

**«Утверждаю»:**  
И.о.Заведующего МБДОУ  
Детский сад «Теремок  
комбинированного вида  
\_\_\_\_\_ /Г.Н.Петухова/  
Приказ № 14 от 18.03.2022г.

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад «Теремок» комбинированного вида  
структурное обособленное подразделение «Колосок»

**Отчетный период: 2021 год**

г. Ардатов 2022г.

# Содержание

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая информация**

- 1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.
- 1.2. Информация об учредителе.
- 1.3. ФИО руководителя.
- 1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности.
- 1.5. Режим работы.

### **2. Образовательная деятельность**

#### 2.1. Информация об организации учебного процесса:

- общее число обучающихся;
- количество групп;
- продолжительность занятий, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;
- направления воспитательной работы;
- структура модуля дополнительного образования.

#### 2.2. Оценка организации работы по здоровьесбережению

### **3. Внутренняя оценка качества образования.**

#### 3.1. Выявленный показатель качества образования;

### **4. Качество предоставления образовательных услуг**

- 4.1. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы.
- 4.2. Данные о достижениях участников, призеров и победителей конкурсов.

### **4. Востребованность выпускников ОО**

#### 4.1. Данные о поступлении выпускников ДОО в школы.

### **5. Кадровая укомплектованность**

#### 5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представленные в таблице по форме: ФИО, название мероприятия, результат.

### **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

6.1. Характеристика фонда библиотеки ОО, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.

### **7. Материально-техническая база**

7.1. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия

8. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

## **II. Статистическая часть**

## **III. Выводы**

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общая информация

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» комбинированного вида структурное обособленное подразделение «Колосок»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида соп «Колосок»
Тип	бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Ардатовский муниципальный район Республики Мордовия в лице Администрации Ардатовского муниципального района Республики Мордовия
Год основания	1964 год
Юридический адрес	431860, РМ, Ардатовский район, г. Ардатов, пер. Л.Толстого, д.2/9
Фактический адрес	431860, РМ, Ардатовский район, г. Ардатов, ул. К. Маркса, д.139
Телефон	8(83431) 3-11-58
E-MAIL	E_G_Kashtanova@rambler.ru
Режим работы	с 07.00 - 17.30 час. длительность – 10,5 часов выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Надежда Ильинична Сунсина
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 3946 серия 13Л 01 № 0000504, бессрочная, выдана 12 февраля 2018 года Министерством образования РМ

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Информация об организации учебного процесса

В МБДОУ принимаются дети на основании медицинского заключения и направления Управления образования администрации Ардатовского муниципального района. В 2021 году соп «Колосок» посещали 53 ребенка.

В ДОУ функционируют 4 группы:  
ранняя смешанная группа (1 - 2 года)  
младшая группа (2 – 4 года)  
средняя группа (4 - 5 лет)  
старшая группа (5- 6 лет);

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует - Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарных правил СП 3/1.2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями)

- Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в ранней группе (дети третьего года жизни) - 1 час 40 мин., в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей первой младшей группы от 1,5 до 3 лет не более 10 минут (в первую и вторую половину дня), для детей от 3-до 4-х лет- не более 15 минут, для детей от 4-до 5 –ти лет - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Так как ДООУ имеет в своей структуре коррекционное направление ( логопедический пункт), в инвариантную часть плана в соответствии программы коррекционной направленности «Обучение и воспитание детей 5-6 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» - Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной дополнительно, для логопедического пункта включена образовательная деятельность по речевому развитию.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов. Их работа планируется по тематическим разделам основной программы. Таким образом, закрепляют и расширяют полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

МБУДО «Ардатовская детско-юношеская спортивная школа» (на их базе) предоставляет услуги физкультурно-оздоровительной направленности воспитанникам соп «Колосок» в виде занятий и спортивных мероприятий в секции «Легкая атлетика».

## **2.2 Оценка организации работы по здоровьесбережению.**

Деятельность образовательного учреждения в 2021 году направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.
- оформление информационных стендов с практическими рекомендациями врачей, педагогов;

Распределение по группам здоровья:

**2021год**

I группа здоровья	24
II группа здоровья	28
III группа здоровья	2
IV группа здоровья	0

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Заболеваемость уменьшилась ввиду уменьшения простудных заболеваний в ДООУ.

Задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников детского сада остается приоритетной на следующий год. Здоровый и физически развитый ребенок может успешно усваивать знания, умения, навыки. Коллектив детского сада ставит перед собой цель снизить заболеваемость детей и предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению.

Детский сад обеспечивает сбалансированное питание детей, необходимое для их нормального роста и развития: 5 раз в день при 10,5 часовом пребывании,

Организация рационального питания осуществляется в соответствии с 10 дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. В МБДОУ созданы все условия для организации правильного хранения продуктов питания. Осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарных условий хранения продуктов и выполнением сроков их реализации; ведется санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и обработкой посуды. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В МБДОУ соблюдается выполнение натуральных норм питания детей, их соответствие требованиям СанПиН. Натуральные нормы выполняются на 90- 100 %, что соответствует нормам СанПиНа, организация хранения и качество поступающих продуктов соответствует требованиям. Для обеспечения физиологической потребности в витаминах проводится С- витаминизация третьего блюда обеденного рациона.

### **3. Внутренняя оценка качества образования.**

#### **3.1. Выявленный показатель качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ.

Основные направления внутреннего мониторинга качества:

- выполнение образовательных программ МБДОУ д/с «Теремок» комб. вида соп «Колосок»;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей в ДООУ;
- анализ выполнения годового плана;
- удовлетворенность родителей качеством образования в ОУ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### **4. Качество предоставления образовательных услуг**

#### **4.1. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы**

В 2021 году детский сад работал в соответствии с комплексной программой «Детство» (Т.И.Бабаева), разработанной в соответствии с ФГОС. Наряду с ней используется региональный образовательный модуль ДО «Мы в Мордовии живем» (О.В.Бурляева и др.), «Программа обучения и воспитания детей с ФФН речи» под ред.Т.И.Филичевой.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Работа ДООУ была направлена на оказание помощи воспитателям в организации качественного воспитательно-образовательного процесса, отслеживание результата и направление работы по результатам проведенных диагностик. Результаты итоговых диагностик показали, что в течение учебного года коллектив успешно работал над усвоением детьми образовательной программы.

В процессе мониторинга используются такие приёмы, как наблюдение, беседа, экспериментальные задания, тестовые задания. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные направления	Физическое развитие	Социально - коммуникативно развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно -эстетическое развитие
Выполнение программы в %	100%	98%	95%	98 %	98 %

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### 4.2. Данные о достижениях участников, призеров и победителей конкурсов

Уровень	Название конкурса	Результат
Районный (РБ)	«Символ года»	1 место
Районный	«Новогоднее чудо»	победитель
Районный	Фото-акция «Новогодние окна»	участие
Районный (РБ)	«Быть отцом – это гордость»	1 место
Республиканский	«Зеленая планета»	участие
Районный	«Земля-наш общий дом»	участие
Районный	Челендж «Наш дом-земля»	участие
Районный	Конкурс поделок «Космическая экспедиция»	участие
Республиканский	«Птичий дом»	участие
Районный (РБ)	Конкурс «Земля проснулась именем твоим»	участие
Районный	«Эколята -дошколята»	участие
Районный (РБ)	«Неделя мордовского языка»	1 место
Районный	«Неделя дорожной безопасности»	участие
Районный (РБ)	«Конкурс рисунков ко дню России»	участие
Районный (РБ)	«Возраст осени прекрасный»	участие
Районный	Фото – акция «Активный отдых всей семьей»	участие
Районный	«Бесподобное – съедобное»	участие

Организована работа с родителями:

- родительские собрания;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс: проведение различных совместных конкурсов, выставок
- совместные праздники
- проведение работы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми в семье через беседы и консультации; выявление неблагополучных семей.
- Проведение субботников по благоустройству участка детского сада.

## 5. Востребованность выпускников

### 5.1. Данные о поступлении выпускников в школу

В 2020-21 учебном году в МБДОУ Д/с «Теремок» комбинированного вида соп «Колосок» повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки.

В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе через сюжетно-ролевую игру «Школа».

В 2021 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу — 6 воспитанников. Востребованность выпускников ДОУ определяется, в основном, исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2021 года распределились: МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа». Выпускники соп «Колосок» востребованы школой.

## 6. Кадровая укомплектованность

### 6.1. Кадровое обеспечение

МБДОУ Д/с «Теремок» комбинированного вида соп «Колосок» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В ДОУ работают 3 педагога, что составляет 100% от общего количества работающих педагогов

**Уровень квалификации педагогических кадров** является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого качества образования.

Образование	2020-2021 уч. г.
Высшее педагогическое	2
Средне-специальное дошкольное	1
Всего работников	3

В дошкольном учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность проходить курсы ПК, посещать семинары, мастер-классы.

**Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации.**

всего аттестовано	повышение квалификации	высшая	первая	соответствие	не имеют категорий
3	3	0	1	2	-

**Распределение педагогических работников по стажевым группам**

Учебный год	Всего работников	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2020-2021	3	0	0	1	1	1

**Распределение педагогических работников по возрастным группам**

Учебный год	Моложе 25 лет	35-39	45-49	50-59	Всего педагогов
2020-2021	0	1	1	1	3

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение характеризуется стабильностью работы педагогического персонала. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Свою квалификацию педагоги МБДОУ повышают на курсах повышения квалификации в МРМО г.Саранска, на методических объединениях района, педагогических советах ДОУ.

**6.2. Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях...**

**Сведения об участии педагогов**

МБДОУ Д/с «Теремок» комбинированного вида соп «Колосок» в конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях в 2021 году

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат (победитель, призер/лауреат, участник)
Лапшаева Е.И. Лисина О.В. Николаева М.С.	Онлайн-семинар «Технология разработки воспитательной стратегии дошкольного образования»-26.03.2021г.	участие
Лапшаева Е.И. Лисина О.В. Николаева М.С.	Межрегиональный семинар «Механизмы формирования УУД в образовательной системе «Учусь учиться»: от детского сада до основной школы (на примере непрерывного курса математики Л.Г. Петерсон)-31.03.2021г.	участие
Николаева М.С.	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития. Воспитания и оздоровления дошкольников»-12 вебинаров	участие
Лапшаева Е.И. Лисина О.В. Николаева М.С.	Всероссийский вебинар по теме: «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»- 08.04.2021г.	участие
Лапшаева Е.И. Лисина О.В. Николаева М.С.	Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования. -30.04.2021г.	участие
Лапшаева Е.И. Лисина О.В. Николаева М.С.	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: Воспитаем здорового ребенка. Регионы.-16.04.2021г.	участие
Лапшаева Е.И. Лисина О.В. Николаева М.С.	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: Воспитаем здорового ребенка. Поволжье.-20.05.2021г.	участие
Лапшаева Е.И.	Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» (12 онлайн-конференций)	участие
Лапшаева Е.И. Лисина О.В. Николаева М.С.	IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: Воспитаем здорового ребенка. Ярославия.- 04.06.2021г.	участие
Лапшаева Е.И. Лисина О.В. Николаева М.С.	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)-25.06.2021г.	участие
Лапшаева Е.И. Лисина О.В. Николаева М.С.	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография» санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников»-15 ч. – 03.10.2021г.	участие
Лапшаева Е.И. Лисина О.В. Николаева М.С.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха.-06.10.2021г.	участие
Лапшаева Е.И. Лисина О.В. Николаева М.С.	Всероссийская акция «День урожая»-28.10.2021г.	участие
Николаева М.С.	Тестирование по теме «Требования санпин к содержанию и организации режима работы ДОО»-09.11.2021г.	участие
Лапшаева Е.И. Лисина О.В. Николаева М.С.	«Тотальный тест –тренинг «Доступная среда» 2021»-07.12.2021г.	участие
Лапшаева Е.И. Лисина О.В. Николаева М.С.	Всероссийский вебинар –марафон педагогических практик по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО» -14.12.2021г.	участие

Педагоги соп «Колосок» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 7. Библиотечно-информационное обеспечение

### 7.1. Характеристика фонда библиотеки

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
О.В.Чермащенко	Основы безопасного поведения дошкольников	«Детство-Пресс» 2008г.
Л.В.Куцакова,	Нравственно-трудовое воспитание ребенка - дошкольника	Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2008г.
Л.В.Куцакова	Конструирование и художественный труд в д/с Конструирование и ручной труд в д/с	М.:ТВ Сфера, 2005г М.Просвещение,1990г.
Т.Н.Востроухина	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет	М.:ТВ Сфера,2005г.
И.В.Кравченко Т.Л.Долгова	Прогулки в детском саду; Мл.и ср.гр.	М.:ТС Сфера,2011г.
Л.Г.Горькова А.В.Кочергина	Занятия по экологическому воспитанию	М.: Просвещение,2008г.
А.К.Бондаренко	Дидактические игры в д/с	Москва, Просвещение,1991г.
И.В.Кравченко	Прогулки в детском саду	М.:Просвещение,2010г.
З.А.Михайлова	Математика от 3 до7	С-П, Детство-Пресс
З.А.Михайлова	Математика – это интересно	С-П, Детство-Пресс
Е.В.Колесникова	Математика для дошкольников 4-5 лет	Москва, Тематический центр
Н.Н.Подъяков	Умственное воспитание детей дошкольного возраста	Москва, Просвещение
А.И.Сорокина	Дидактические игры в д/с	Москва, Просвещение
Т.Г.Кареева	Формирование здорового образа жизни у дошкольников	Волгоград, 2008г.
О.Л.Князева	Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников	М.: Мозаика - синтез, 2003г.
М.Д.Маханева	Занятия по театрализованной деятельности в детском саду	М.:ТЦ Сфера,2009г.
Е.Г.Батурина	Сборник игр в детском саду	М.:Просвещение, 1974г.

Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет	М.:Просвещение, 1988г.
Л.И.Пензулаева	Физическое занятие с детьми 5-6 лет	М.:Просвещение, 1988г.
К.К.Утробина	Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет	М.: Просвещение, 2004г.
С.Я.Лайзане	Физическая культура для малышей	М.: Просвещение, 1987г.
Д.Н.Колдина	Игровые занятия с детьми 2-3 года	М.:2013г.
Е.А.Тимофеева	Подвижные игры	М.:1986г.
Т.И.Осокина	Игры и развлечения детей на воздухе	М.:Просвещение, 1988г
Е.П.Иова	Утренняя гимнастика под музыку	М.:Просвещение, 1984г
В.П.Новикова	Математика в детском саду. Для детей 4-5лет	М.:мозаика Синтез,2003г.
Л.Г.Петерсон Е.Е.Кочемасова	Игралочка. Практич. курс математики для дошкольников	М.: Ювента,2012г.
Л.А.Парамонова	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет	М.:Просвещение 2012г.
Л.Н.Павлова Е.Б.Волосова	Раннее детство: развитие речи и мышления	М.:Просвещение 2000г.
А.Г.Арушанова	Речь и речевое общение детей	М.:ТЦ Сфера,2003г.
А.Г.Арушанова	Истоки диалога	М.:ТЦ Сфера,2003г.
Р.В.Бунеева	По дороге к Азбуке	М.: Баласс,2009г.
О.С.Ушакова	Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий	М.:ТЦ Сфера,2003г.
Д.Г.Шумаева	Как хорошо уметь читать	М.:ТЦ Сфера,2003г.
А.И.Максакова	Правильно ли говорит ваш ребенок	М.:Просвещение, 1988г
Н.Ветлугина И.Дзержинская	Музыка в детском саду. Песни, игры, пьесы для детей 2-3 лет	М.: Музыка 2007г.
Л.П.Карпушина Н.Б.Абудеева	Освоение музыкального искусства Мордовии в дошкольных образовательных учреждениях	Саранск 2009г.
Н.Н.Доломанова	Танцы с нотами для д/с	М.Т-Ц 2002г.
Т.Назарова	Гусельки. Песни и стихи для детей дошкольного возраста	Москва. 2008г.
Под ред.Т.Б.Корябина	Музыкальный руководитель. (Методический ж-л для муз. руков)	Муз. руков.,2014г.
Сураев-Королев	Мордовский музыкальный фольклор	Саранск 2004г.
И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду	Москва, 2009г.
Т.А.Копцева	Природа и художник. Художественно – экологическая программа по ИЗО	М.: ТЦ Сфера,2009г.
О.С.Ушакова	Знакомство с худож. литературой	М.: ТЦ Сфера,1999г.
Н.П.Ильчук	Хрестоматия для дошкольников 2-4 года	М.: АСТ,1998г.
Н.П.Ильчук	Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет	М.: АСТ,1998г.
А.Л.Табенкина	Хрестоматия по детской литературе	М.: АСТ,1998г
Н.Е.Васюкова Н.М.Родина	Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4-5 лет: еженедельное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям.	ООО «ТЦ Сфера», 2015г.
Л.В.Коломийченко, Г. И Чугаева, Л.И.Югова	Занятия для детей 5-6 лет по социально коммуникативному развитию	ООО « ТЦ Сфера», 2015г.
Е.А.Алябьева	Тематические дни и недели в детском саду	М.: ТЦ Сфера, 2005г.

Вывод: продолжать комплектовать ДОУ методической литературой и пособиями в соответствии с ФГОС.

## **8. Материально-техническая база**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия**

Здание МБДОУ Д/с «Теремок» комбинированного вида соп «Колосок» находится в удовлетворительном состоянии. Здание ДОУ не типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет канализацию, централизованное отопление. Водоснабжение осуществляется локально, с использованием колодезной воды.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- освещение групповых комнат и других помещений естественное, соответствует санитарным нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, полностью озеленена, имеются цветочные клумбы, деревья. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями.

На весь имеющийся инвентарь заведены журналы, книги складского учета, ведомости учета движения малоценных предметов. Поставка продуктов питания осуществляется: ИП Богоявленский И.А., ИП «Ардатовский пищевик», ИП «Калачев Ю.А.».

МБДОУ Д/с «Теремок» комбинированного вида соп «Колосок» оснащён следующими техническими средствами:

Компьютер - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Кассетная стереомагнитола - 2 шт.

Телевизор - 1 шт.

DVD плеер-1шт.

Проектор-2шт.

Экран на штативе-2шт.

Цифровая камера-1шт.

Акустические колонки-2шт.

Оборудование:

-холодильник - 3 шт.

-морозильная камера – 1шт.

-морозильная ларь- 1 шт.

-электроплита - 2 шт.

-пылесос - 1 шт.

-машинка стиральная – 1 шт.

-электромясорубка – 1 шт.

- водонагреватель – 1шт.

В детском саду педагоги имеют доступ к Интернету, где активно используют информацию, связанную с педагогической деятельностью других регионов.

## 9. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида соп «Колосок» по обеспечению безопасности ДОУ является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

В соответствии с требованиями Пожнадзора:

- здание МБДОУ Д/сад «Теремок» комбинированного вида соп «Колосок» оснащено инженерно-техническими средствами:

1. система оповещения: ППК ОПС «Гранит-3»-1 шт. , «Тандем-2М»-1 шт. с выводом на пульт диспетчерской службы «Стрелец-Мониторинг»
  2. наличие системы наружного освещения объекта ( количество опор освещения -3 шт. , кол-во установленных на опорах фонарей-3 ед. ),
  3. наличие системы видеонаблюдения,
  4. наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей)-4 шт.,
  5. имеются планы и указатели путей эвакуации;
- имеются
6. запасные эвакуационные выходы, оснащенные пожарными извещателями.

С воспитанниками регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

В целях повышения уровня готовности МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида соп «Колосок» к действиям при возникновении угрозы совершения преступления террористической направленности, в соп «Колосок» обеспечены следующие мероприятия:

- разработан Акт обследования и категорирования МБДОУ Д/сад «Теремок» комбинированного вида соп «Колосок»
- разработан Паспорт безопасности МБДОУ Д/ сад «Теремок» комбинированного вида соп «Колосок»
- установлено оборудование видеонаблюдения в здании МБДОУ Д/сад «Теремок» комбинированного вида соп «Колосок»
- МБДОУ Д/сад «Теремок» комбинированного вида соп «Колосок» оборудован кнопкой тревожной сигнализации (КТС) с подключением на ПЦО Ардатовского МО ВО

Противопожарный инструктаж проводится 1 раз в полгода и заносится в книгу инструкций под роспись сотрудников ДОУ. В соответствии с требованиями по безопасности труда в МБДОУ проводится определенная планомерная работа по охране труда и технике безопасности. Разработаны должностные инструкции по охране труда, которые доведены до работников под роспись.

## II. Статистическая часть

### 1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

#### Показатели

деятельности МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида соп «Колосок»,  
подлежащей самообследованию за 2021 учебный год  
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	53 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2чел./67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 чел./33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 5-10 лет	3 чел./100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	5 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/53 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя (совместитель)	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда (совместитель)	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **III. Выводы.**

Таким образом, анализ работы за 2021 учебный год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

#### **Основные задачи на 2022 год:**

- Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
- Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.
- Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.
- Разработать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с учетом включенных в примерные образовательные программы программ воспитания;
- Продолжать работу по охране и укреплению здоровья воспитанников через формирование здоровьесберегающей среды и использование инновационных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми от 1 года до 7-ми лет;
- Продолжать работу по развитию познавательно-игровой деятельности через инновационные образовательные технологии, ИКТ, проектную деятельность;
- Совершенствовать систему работы с родителями (законными представителями) воспитанников, обеспечив участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного образовательного учреждения в целом;
- Разработать систему мероприятий для поддержки и развития способностей и талантов у детей через участие в конкурсах районного, республиканского уровня;
- Обеспечить развитие кадрового профессионального потенциала через внедрение развивающих инновационных педагогических технологий, повышение на курсах квалификации, прохождение процедуры аттестации;

- Совершенствовать новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса по вопросам воспитания и освоения воспитанниками содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий;
- Расширение базы социальных партнеров для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников и повышения качества предоставляемого дошкольного образования.