

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Теремок» комбинированного вида

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ Д/с
«Теремок» комбинированного вида
Приказ от 10.03.2025 г. № 24

 Н.И.Сунсина

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Теремок» комбинированного вида
Ардатовского муниципального района
Республики Мордовия

Отчетный период: 2024 год

г. Ардатов, 2025

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

- 1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.
- 1.2. Информация об учредителе.
- 1.3. ФИО руководителя.
- 1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности.
- 1.5. Режим работы.
- 1.6. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями- партнерами.

2. Анализ и оценка системы управления Учреждением

Структура и система управления

- 2.1. Сведения о руководителе: ФИО, образование (специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания, переподготовка по профилю, курсовая подготовка), стаж (общий, педагогический, руководящий), результаты аттестации, награды, звания, участия в экспертной деятельности, участие в профессиональных конкурсах и т.д.
- 2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.
- 2.3. Перечень действующих советов

3. Оценка организации образовательного процесса

- 3.1. Нормативно – правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно – воспитательной работы (ФЗ № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, ФОП ДО, СанПиН по направлению деятельности).
- 3.2. Информация об организации учебного процесса:
 - общее число обучающихся;
 - количество групп;
 - продолжительность занятий
 - количество профильных групп по уровням образования;
 - продолжительность занятий;
 - направления воспитательной работы;
 - структура модуля дополнительного образования.
- 3.3. Оценка работы групп «Выездной воспитатель».
- 3.4. Оценка организации работы по здоровьесбережению

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- 4.1. Локальный акт, регламентирующий процедуру внутренней оценки качества образования;
- выявленный показатель качества образования;

5. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования

- 5.1. Сведения о результатах освоения воспитанниками образовательной программы.
- 5.2. Данные о достижениях участников, призеров и победителей конкурсов.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

- 6.1. Доступная среда.
- 6.2. Реализуемые программы.
- 6.3. Наличие паспорта доступности ОО.

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

7.2. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

8. Востребованность выпускников ОО

8.1 Данные о поступлении выпускников ДОО в школы.

9. Оценка кадрового обеспечения

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации

9.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

9.3. Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представленные в таблице по форме: ФИО, название мероприятия, результат.

9.4. Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО.

10. Оценка методического обеспечения

10.1. Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий).

10.2. Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

10.3. Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

11.1. Характеристика фонда библиотеки ОО, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.

12. Оценка материально-технической базы

12.1. Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

III. Выводы

Отчёт по результатам самообследования СОП «Колосок» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» комбинированного вида

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, согласно статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 02.07.2021г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и внесенные в него изменения от 14 декабря 2017 года №1218, Постановлением Правительства РФ №662 от 03.08.2013г., «Об осуществлении мониторинга системы образования с изменениями от 12.03.2020г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены результаты анализа показателей деятельности организации.

Раздел 1. Общая информация

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок» комбинированного вида.

Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида

Адрес юридический: 431860, Республика Мордовия, Ардатовский район, пер. Л.Толстого, д.2/9;

Адрес фактический:

431860, Республика Мордовия, Ардатовский район, пер. Л.Толстого, д.2/9;

mail: ds.terem@e-mordovia.ru, **сайт:** <https://ds-teremok-ardatov-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2. Учредителем и собственником имущества является Ардатовский муниципальный район Республики Мордовия

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ардатовского муниципального района Республики Мордовия.

Адрес учредителя: 431860, РМ, г.Ардатов, ул.Комсомольская, д.24

1.3. Руководитель организации: заведующий Сунсина Надежда Ильинична

Заместитель заведующего по УВР: Петухова Татьяна Николаевна

Заместитель заведующего по АХЧ: Добрынкина Елена Петровна

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности.

- Дата предоставления лицензии 05 февраля 2021 года, (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 21 декабря 2021 года; Приказ №1250 от 21. 12. 2021 года, выдано Министерством образования Республики Мордовия, Срок действия лицензии - бессрочно.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 26 января 2017 года кадастровый № 13:01:0132018:40 на бессрочное пользование земельным участком, на котором размещена организация;

- Свидетельство о государственной регистрации права от 24 июля 2010 года кадастровый № 13-13-07/015/2010-062 на оперативное управление детского сада, расположенного по адресу: РМ, Ардатовский район, г.Ардатов, микрорайон-1, д.37;

- Свидетельство о государственной регистрации права от 25 января 2021 года кадастровый № 13:01:0132049:394 на оперативное управление детского сада, расположенного по адресу: РМ, Ардатовский район, г. Ардатов, пер. Л. Толстого, д.2/9;

- Дата государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 22.05.20г., документы-основания: Постановление Администрации Ардатовского муниципального района РМ №449, выдан 19.05.2020г. ;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1021300549159, выданное Межрайонной инспекцией ФНС №3 России по Республике Мордовия 26.12.2011 г. серия 13 № 0014609293

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Мордовия ИНН – 1301062235, от 01.02.2017 г, серия 13 № 360047102;

- Устав МБДОУ, зарегистрированный ИФНС России по Ленинскому району г.Саранска от 29 октября 2018 года, с изменениями от 14.10.2021 года;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «10» января 2020 г, № ЛО -13 №01001132

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Локальные акты, определенные Уставом, приказы заведующего учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, Договор между учреждением и родителями (законными представителями, Положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, Коллективный договор, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у учреждения полномочий.

Условия приема воспитанников в Учреждение

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с порядком и правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги, утвержденным Постановлением Администрации Ардатовского муниципального района. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1.5.Режим работы: МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье: с 7.00 до 19.00; проектная мощность – 360 человек.

1.6. Для наиболее успешного содействия всестороннему развитию каждого ребёнка как неповторимой, гармонично развитой личности, в соответствии с его способностями, возможностями, потребностями, интересами, выполнения социального заказа общества и родителей детский сад взаимодействует с другими учреждениями.

Направления	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	ГБУ ДПО «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Курсы повышения квалификации, участие в конкурсах, семинарах, конференциях
	МГПУ им.М.Е.Евсевьева	Участие в конкурсах, конференциях, семинарах.
	РУО	Участие в районных семинарах; методическое консультирование по вопросам дошкольного образования.
	ДОО города и района	Проведение методических консультаций,

		семинаров, совместных праздников, конкурсов.
	Дом Детского творчества	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах - конкурсах
Медицина	ГБУЗ РМ «Ардатовская РБ» Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; консультации медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики.
Физкультура	Дворец спорта	Участие в спортивных соревнованиях
Культура	Дом культуры	Участие в городских мероприятиях для детей, конкурсах; посещение театрализованных представлений для детей, концертов
	Музыкальная школа	Посещение концертов; проведение совместных мероприятий.
	Краеведческий музей	Экскурсии, посещение выставок
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, познавательные викторины.
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по ПДД, участие в выставках, смотрах-конкурсах, праздниках.
СМИ	Районная газета «Маяк»	Публикации в районной газете «Маяк»
	Ардатовская Епархия	Проведение бесед с детьми по православному образованию, участие в совместных выставках, смотрах-конкурсах, праздниках.

2. Анализ и оценка системы управления Учреждением

Структура и система управления: Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

2.1. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий – Сунсина Надежда Ильинична, образование – высшее, специальность по диплому: педагогика и психология (дошкольная), МГПИ им. М.Е. Евсевьева, год окончания- 1993г., переподготовка по профилю: «Организационно-управленческая деятельность в новых условиях», 2022г., ООО «Учебный центр Профзнания», 108ч.; «Менеджмент в образовании», 2023г., ООО «Учебный центр Профзнания», 206ч., «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования», 18.03.-22.03.2024г., ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру», 36ч. общий стаж работы – 31год , руководящий- 6 лет, результаты аттестации: соответствие занимаемой должности, Почетный работник общего образования РФ, 2014г.

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

В структуре управления – заместитель заведующего по административно- хозяйственной части – Добрынкина Елена Петровна, образование – среднее специальное, стаж работы – 25 лет, в должности – 5 лет.

Заместитель заведующего по УВР: Петухова Татьяна Николаевна образование – высшее, специальность по диплому: филолог, преподаватель, МГУ им.Н.П.Огарева, год окончания- 2007г., переподготовка по профилю: «Организационно-управленческая деятельность в новых условиях», 2022г., ООО «Учебный центр Импульс», 72ч.; «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО», 06.10.-20.10.2023г., ФГБОУ ВО «МГПУ им.М.Е.Евсевьева», 72ч.

общий стаж работы – 14 лет, руководящий-5 лет, результаты аттестации: соответствие занимаемой должности.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- циклограммы для воспитателей, помощников воспитателей и младших воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога);
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

В дошкольном учреждении государственно-общественное управление представлено следующими органами:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

2.3.Перечень действующих советов.

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее Общее собрание)—представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники
- Педагогический совет Образовательного учреждения —постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет Образовательного учреждения —постоянно действующий орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников и Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в

соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом.

Вывод: в 2024 году в МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида с и с т е м а управления ДОУ велась в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка организации образовательного процесса

3.1. Образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования (Приказ МО и Н Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"),
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарных правил СП 3/1.2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Образовательная деятельность ведется на основании:

Утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад комбинированного вида, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, (Образовательная программа дошкольного образования: принята Педагогическим советом Образовательного учреждения протокол №1 от 29.08.2024г.)

Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида: приняты Педагогическим советом образовательного учреждения № 1 от 29.08.2024 г.

Документы, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения:

- Программа развития МБДОУ на 2021-2025 годы;
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);
- планы работы кружков;
- расписание занятий, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший год;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2024 году в МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности, в большинстве своем, соответствовали требованиям законодательства в сфере образования.

В связи с введением новых законодательных актов внесены изменения в локальные нормативные акты.

3.2. Информация об организации образовательного процесса:

По состоянию на 01 января 2025 г. в образовательной организации функционировало 18 групп, из них 16 общеразвивающей направленности, две группы компенсирующей направленности, 5 групп кратковременного пребывания, из них 2 группы «Выездной воспитатель»; по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

№ п/п	Название группы	Кол-во воспит.
1	первая младшая группа №1 (1-2г.)	25
2	первая младшая группа №2 (1-2г.)	23
3	первая младшая группа №3 (2-3г.)	21
4	вторая младшая группа №1 (3-4г.)	20
5	вторая младшая группа №2 (3-4г.)	20
6	средняя группа №1 (4-5лет)	19
7	средняя группа №2 (4-5 лет)	22
8	средняя группа № 3 (4-5 лет)	20
9	старшая группа №1 (5-6 лет)	21
10	старшая группа №2 (5-6 лет)	20
11	Подготовительная к школе группа	16
12	подготовительная компенсирующей направленности (6-7 лет)	17
13	подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	11
	Всего:	256
14	ГКП №1	16
15	ГКП №2	16
16	ГКП №3	15
	ИТОГО:	302
	«Выездной воспитатель»	
17	ГКП №4 (Кученяево)	3
18	ГКП №5 (Чукалы)	3
	Всего по ДОУ	308

Общее количество воспитанников в отчетный период – 308 воспитанников.

Среди воспитанников 156 мальчиков – 51%, и 152 девочка – 49%.

Язык обучения и воспитания детей: русский

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования.

Цель программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность занятий для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 10 минут (в первую и вторую половину дня), 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Их продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности по пяти направлениям, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Так как ДОУ имеет в своей структуре коррекционное направление (компенсирующие группы), в соответствии программы коррекционной направленности «Обучение и воспитание детей 5-6 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» - Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной дополнительно, для логопедических групп, включена образовательная деятельность по речевому развитию.

С целью реализации ОП МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трёх направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
 - совершенствование педагогического мастерства;
 - обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада
- Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста.

Развитие интеллектуально-творческого потенциала воспитанников осуществлялось посредством развивающего обучения. Педагоги обобщили результаты своей работы и представили в форме методических разработок, пополнили банк конспектов ООД с детьми разных возрастных групп, в том числе с использованием современных технологий.

Всё это свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФОП ДО.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФОП ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Программа воспитания ДОУ, в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с годовым планом работы учреждения, расписанием занятий.

При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время занятий, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Дополнительное образование

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

На базе ДОУ с воспитанниками в возрасте от 5-и до 7-ми лет организованы: кружок по изучению мордовского языка «Тештине» (воспитанники 6-7 лет), кружок «Умные игры Воскобовича» (воспитанники 6-7 лет); кружок «Росток» (воспитанники 5 лет).

Всего: кружков -3

На каждый кружок педагогами разработаны рабочие программы.

Выводы по разделу:

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в

соответствии с ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

3.3. Оценка работы групп «Выездной воспитатель».

Проект реализуется в структурных подразделениях ДООУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида при общеобразовательных школах:

- МБОУ «Чукальская основная общеобразовательная школа»
- МБОУ «Кученяевская основная общеобразовательная школа»

В рамках реализации проекта «Выездной воспитатель» услуга дошкольного образования предоставляется 6 детям в возрасте от 3 до 7 лет.

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в ежедневном режиме 3.5 часов – т.е., неполный день, без сна.

Группы детей сформированы разновозрастные от 3 до 7 лет.

Работа в рамках проекта позволила обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих в населенных пунктах Ардамовского муниципального района.

В ДООУ функционируют 3 группы кратковременного пребывания (адаптационная) для детей от одного до трех лет. Основная цель функционирования группы - создание предпосылок к успешному посещению группы полного дня в ДООУ. Сравнительный анализ по результатам адаптационного периода показал, что малыши из группы кратковременного пребывания, при поступлении в детский сад на полный день адаптируются легче, чем дети, пришедшие впервые.

3.4. Оценка организации работы по здоровьесбережению

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада.

Основной задачей медицинского персонала в ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей.

В качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг здоровья вновь прибывших детей, что важно для своевременного выявления отклонений их здоровья.

В ДООУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка, бассейн.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: интерактивный Скалодром, гимнастическая стенка, маты, модули, мячи, канаты т.д.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня.

Педагогами систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки во время проведения образовательной деятельности;
- физические упражнения после сна;
- медико-педагогический контроль.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально- дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно- оздоровительная работа с

детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

В Учреждении ежегодно проводится плановый осмотр детей врачами-специалистами и педиатром детской поликлиники. Особое внимание уделяем организации приема детей во время приема детей в ДОУ и карантинных мероприятий.

Обеспечение снижения общей и инфекционной заболеваемости детей осуществляется за счет:

- четкого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- системного проведения оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур;
- включения оздоровительных технологий (дыхательная гимнастика);
- специальных оздоровительных и лечебных мероприятий (витаминотерапия);
- выявления в результате анкетирования родителей вопросов, интересующих их по проблеме здоровья (в частности воспитания привычки здорового образа и жизни).

Посещаемость за 2024 г.

Наименование показателей	Всего	%
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	35239	68
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	16526	32
в том числе:		
по болезни воспитанников	4779	9
по другим причинам	19711	23
Число дней, пропущенных одним ребенком	65	29
Средняя заболеваемость 1 ребенком в год	23	7

Рекомендации по разделу:

1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.
2. Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4.1. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида, на основании Приказа № 20/1 от 26.02.2024 года заведующего МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида в период с 26 февраля 2024 года по 01 марта 2024 года была проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида.

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач: выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида для последующей организации деятельности по его совершенствованию;

выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида.

Оценка качества образования МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

качество образовательных программ дошкольного образования;

качество образовательной деятельности;

качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;

обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество взаимодействия с семьями воспитанников;

качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППИМ «Педагог 13.ру».

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. Качество предоставления образовательных услуг.

5.1. В образовательной организации реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты освоения основной образовательной программы детьми в соответствии ФГОС (в %)

Уровень освоения	Результат (%)
Высокий	42
Средний	54
Низкий	4

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям.

Положительное влияние на этот процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В МБДОУ не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

5.2. Сведения об участии воспитанников ДОУ в мероприятиях, конкурсах:
Сведения об участии воспитанников ДОУ в мероприятиях, конкурсах:

Название конкурса	Ф.И. ребенка	Результат	Руководитель
Всероссийский			
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Подготовительные группы	Участие	Куркина М.Н., Макеева Л.Г., Ильина И.Ф., Коробкова А.М.
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Подготовительная группа, Средняя группа	Участие	Наумова Н.Е., Жегалина В.И., Живаева Е.А., Кручинкина Т.Г., Еремина С.В.
Всероссийская эколого – культурная акция «Покорми птиц зимой»	Средняя группа	Участие	Жирнова О.Н., Ситина М.И.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Трусов Иван;	3 место	Жегалина В.В., Наумова Н.Е., Живаева Е.А.
	Демидова Алиса	1 место	Куркина М.Н., Макеева Л.Г.
	Сумкин Михаил	1 место	Сидякина Ю.А., Алямкина В.Г., Демидова Е.А., Вихляева О.Ю., Жирнова О.Н., Ситина М.И.
	Мамаева Саша	1 место	
	Симонов Андрей Бутузова Милена	1 место 1 место	
XII Всероссийский конкурс кормушек	Средняя группа	Участие	Жирнова О.Н., Ситина М.И.
Всероссийский конкурс рисунков	Турдаков Егор	Участники	Жирнова О.Н., Ситина М.И.

«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Таняев Дима Максин Кирилл Наумов Сергей		
Республиканский конкурс рисунков «Красивая мама у меня»	Артюхина Анна	Участие	Жирнова О.Н., Ситина М.И.
Республиканский флешмоб «Семьи Мордовии»	Сыгрышев Миша и Дима	Участие	Жирнова О.Н., Ситина М.И.
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Я – волонтер»	Глухов Захар Кочетков Тимур	Участие	Еремина С.В., Кручинкина Т.Г.,
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Дерова Яна Аверьянова Саша Калиса Демашкина Анастасия Китайкина	Участие Участие Призер Призер	Килеева Н.А., Зимина Т.В. Жирнова О.Н., Ситина М.И.
Республиканский			
XX республиканский конкурс детско – юношеского творческого творчества «Неопалимая Купина»	Ширяева Елена	2 место	Кабайкина И.Н. Мамаева Е.И.
Республиканский конкурс «Семейный праздник – Рождество»	Турцакова Валерия	Участие	Жирнова О.Н., Ситина М.И.
«Защитники отечества – опора государства»	Семенов Вова, Трусов Иван; Суняева Алиса; Кобельков Егор Хреков Иван Вириков Роман	Участие Участие Участие Участие 1 место Участие	Жегалина В.В., Наумова Н.Е., Живаева Е.А., Демидова Е.А., Вихляева О.Ю., Ситина М.И., Жирнова О.Н., Торутева С.Ф., Коробкова А.М.
Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Семенов Вова, Трусов Иван Волощенко Елизавета Аношкина Вероника Артюхина Аня	Участие Участие Участие Участие Участие	Жегалина В.В., Наумова Н.Е., Живаева Е.А., Митякина В.Д., Пугачева Т.Е., Сидякина Ю.А., Алямкина В.Г., Жирнова О.Н., Ситина М.И.
Конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Борисова Арина, Трусов Иван, Киселев Вова	Участие Участие Участие	Жегалина В.В., Наумова Н.Е., Живаева Е.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Фролова Маргарита; Трусов Иван; Киселев Вова; Егорова Кристина; Кобельков Егор; Тимошкина Даша; Суняева Алиса; Головин Сережа Прыткова София Бодрова Марьяна Семенкина Алина	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Жегалина В.В., Наумова Н.Е., Живаева Е.А. Демидова Е.А., Вихляева О.Ю., Еремина С.В., Кручинкина Т.Г.,

Конкурс рисунков «С днем 8 марта»	Тимошкина Дарья	Участие	Демидова Е.А., Вихляева О.Ю.
Республиканский конкурс чтецов «Она взойшла моя звезда...» посвященный 220 летию со дня рождения поэта 19 века А.И.Полежаева	Алямкина София	Призер	Килеева Н.А., Зинина Т.В.
Республиканский фестиваль физкультурно – спортивного комплекса «ГТО среди сельских дошкольных детских учреждений «Малыши шагают в ГТО»	Лобанов Святослав; Пешков Ярослав; Егорова Кристина	2 место 2 место 2 место	Шавлак С.А., Серебрякова Е.Е.
Республиканский конкурс орнитологической научно-практической конференции	Средняя группа	Участие	Ситина М.И., Жирнова О.Н.
Конкурс «Навстречу к звездам»	Мамаева Саша Мохов Кирилл Симанов Андрей	Участие Участие участие	Демидова Е.А., Вихляева О.Ю., Еремина С.В., Кручинкина Т.Г., Ситина М.И., Жирнова О.Н.
Конкурс «Дядя Степа – Полицейский»	Галкин Даниил	Победитель	Демидова Е.А., Вихляева О.Ю.
Конкурс на самый большой овощ под названием «Чудо – тыква»	Аверьянова Саша Кунягина Ульяна Дерова Яна Жидкова Лиза	Участие 3 место Участие участие	Килеева Н.А., Зими́на Т.В.
Республиканский этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Аверьянова Саша Дерова Яна Васюшкина Анна Васюшкин Илья Мишанов Артем Суняйкина Варвара	1 место	Килеева Н.А., Зими́на Т.В.
Творческий конкурс «Бабушке, дедушке, с любовью!» в номинации «Подарок любимым бабушке, дедушке»	Симанов Андрей	Победитель	Жирнова О.Н., Ситина М.И.
Межрегиональный дистанционный литературный фестиваль-конкурс «Тири́нь мастор, монь седе́ем ча́ви тонте́сть марто вейс!»	Жочкин Иван Белянина Дарина Меркулов Артем Кобельков Егор Головин Сергей	Победитель Призер Призер Победитель Призер	Куркина М.Н. Митякина В.Д. Жегалина В.И.
Республиканский фестиваль «Что знают дети	Китайкина Анастасия	Участник	Жирнова О.Н., Ситина М.И.

о гербе»			
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя семья – мое богатство»	Вирясов Егор Демидова Алиса Куныгина Ульяна Кабайкина Алиса Фролов Матвей Кудряшова Ева Глухов Захар Еремин Тимофей Котова Анна	Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени	Алямкина В.Г., Сидякина Ю.А. Куркина М.Н., Макеева Л.Г. Килеева Н.А., Зиминая Т.В. Демидова Е.А., Киселева М.Е. Демидова Е.А., Киселева М.Е. Еремина С.В., Ильина И.Ф. Еремина С.В., Ильина И.Ф. Прыткова Н.А., Тепайкина Л.Н. Коробкова А.М., Фирсова Н.И.

Районный уровень

Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Борисова Арина Сиитова Кира Вавилкин Костя Облаков Саша Кочкуров Тимофей	Победитель Участие Участие Участие Участие	Жегалина В.В., Наумова Н.Е., Живаева Е.А., Митякина В.Д., Пугачева Т.Е.
Конкурс «Новогодняя открытка для СВО»	Семенов Вова	Участник	Жегалина В.В., Наумова Н.Е., Живаева Е.А.
Районное соревнование спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ложников Даниила; Дементьев Роман и Дарья, Тимошкина Дарья, Немчин Михаил, Жочкин Иван, Белянина Дарина, Кандрашин Денис, Чукланов Егор, Мохов Кирилл, Лобанов Святослав Немчин Миша Ложников Даниил Дементьев Рома	Участник Участники 3 место Участник Участник 2 место Участник Участник Участник Победитель Участие Участие Участие	Серебрякова Е.Е., Шавлак С.А., Наумова, Н.Е., Жегалина В.И., Куркина М.Н., Макеева Л.Г., Демидова Е.А., Вихляева О.Ю., Еремина С.В., Кручинкина Т.Г., Коробкова А.М., Ильина И.Ф., Коробкова А.М., Торутева С.Ф.
Конкурс рисунков «Сохраним лес от пожара»	Тимошкина Даша Суняева Алиса	2 место Участие	Демидова Е.А., Вихляева О.Ю., Куркина М.Н., Макеева Л.Г.

	Лазерсон Карина Облакова Карина Скарга Милена Демидова Алиса	Участие 2 место 2 место 2 место	
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Кунягина Ульяна, Житкова Елизавета Дубцов Женя Бодрова Марьяна Царев Игнат Кузьмин Костя Мохов Кирилл Маторкина Ульяна Зямкина Алина Облаков Александр Симонов Андрей Лысова Дарина Ермолаева Анна	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Еремина С.В., Кручинкина Т.Г., Килеева Н.А., Зинина Т.В., Митякина В.Д., Пугачева Т.Е., Жирнова О.Н., Ситина М.И., Куркина М.Н., Макеева Л.Г.
Профсоюзный Конкурс детского рисунка «Достойный труд моих родителей»	Демидова Алиса	Победитель	Куркина М.Н., Макеева Л.Г., Демидова Е.А., Ильина И.Ф., Алтушкина О.Н., Кабайкина И.Н., Жирнова О.Н., Овсянникова Ю.А.
Выставка – конкурс «Дары осени – 2024»	Ульяна Кунягина Котов Захар Мишанов Артем		Килеева Н.А., Зиминая Т.В.
Муниципальный фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных учреждений Ардатовского муниципального района РМ	Команда «Апельсин»	Диплом 1 степени	Серебрякова Е.Е., Фирсова Н.И., Коробкова А.М.
Муниципальный фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных учреждений Ардатовского муниципального района РМ	Команда «Веселые ребята»	Диплом 2 степени	Серебрякова Е.Е., Шавлак С.А.
Муниципальный фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных учреждений Ардатовского муниципального района РМ	Команда «Маленькие звездочки»	Диплом 3 степени	Серебрякова Е.Е., Шавлак С.А.
Муниципальный фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных учреждений	Котова Анна Абрамова Екатерина Артюхина Анна Головин Сергей	2 место 1 место 2 место 2 место	Серебрякова Е.Е., Шавлак С.А.

Ардатовского муниципального района РМ в личном зачете	Кандрашин Денис	2 место	
	Катальников Мирон	1 место	
	Кобельков Егор	2 место	
	Кочетков Тимур	3 место	
	Лазерсон Карина	2 место	
	Облакова Карина	3 место	
	Овчинникова Саша	2 место	
	Прыткова Софья	2 место	
	Тельнов Ярослав	2 место	
	Шириков Евгений	2 место	
	Чекунова Елизавета	2 место	

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

3. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 учебный год выполнена в полном объеме.

4. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Рекомендации по разделу:

Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

6. Организация получения образования воспитанниками с ОВЗ

6.1. Доступная среда. В МБДОУ "Детский сад «Теремок» комбинированного вида созданы условия без барьерной среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: Здание оборудовано пандусами, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Имеются тактильные плитки, тактильные пиктограммы, напольные метки, приспособления для туалета/душа, кнопка вызова.

Имеется пандус и санузел для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Вход на территорию учреждения оборудован доступными для людей с нарушением зрения элементами информации об объекте и продублирован шрифтом Брайля. Установлены кнопки вызова персонала у входа на территорию и в помещение в доступном для инвалида на кресле-коляске месте. Установлены тактильно-контрастные наземные указатели, являющиеся средствами сигнализации, предупреждающими инвалидов по зрению о препятствиях на пути их следования.

Имеется подъёмная платформа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

- территория ДОУ асфальтирована, имеет твердое покрытие;
- организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно- развивающую деятельность: учитель – логопед, воспитатели, имеющие первую и высшие квалификационные категории, педагог-психолог, музыкальный руководитель, медицинский работник;
- при организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: массажные мячи, массажные дорожки, мягкие спортивные модули, мягкие маты, объемная змейка, релаксационное оборудование;
- в ДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ПМПК обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: Педагоги учреждения имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для дальнейшей организации образовательного процесса.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для воспитанников учреждения, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано 5- разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин).

Рацион питания дошкольников различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 4 до 7 лет.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей: путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. В учреждении имеется медицинский блок, который находится на первом этаже здания (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Кабинеты полностью оснащены медицинским оборудованием и инструментом.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

Доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам не имеется. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе педагогами учреждения используются мультимедийное оборудование, включающее в себя, проекционные экраны и ноутбуки, световой песочный стол, комплекты коррекционных развивающих игр.

6.2. Реализуемые программы:

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Теремок» комбинированного вида представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности. Среди воспитанников МБДОУ есть дети, имеющие фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи. Для оказания квалифицированной коррекционной помощи таким детям функционирует кабинет логопеда, оснащенный современным необходимым оборудованием, материалами и пособиями.

В МБДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности.

ДОУ реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее Программа) в группе компенсирующей направленности.

Программа разработана специалистами МБДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), в соответствии с рекомендациями программы «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Программа учитывает новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

повышение социального статуса дошкольного образования;

обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса, направленным на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 5 до 7 лет по направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Адаптированная программа

С детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ работают следующие специалисты:

учителя-логопеды (Живаева Е.А. педагог высшей квалификационной категории, Овсянникова Ю.А. педагог первой квалификационной категории);

педагог-психолог (Зинина Ю.С., педагог первой квалификационной категории;

инструктор по физической культуре (Серебрякова Е.Е., педагог высшей квалификационной категории; Шавлак С.А., педагог высшей квалификационной категории)

музыкальные руководители (Вавилкина И.С., молодой специалист; Смуткина Н.Н., педагог высшей квалификационной категории)

Специалисты реализуют индивидуальные образовательные маршруты, разработанные исходя из особенностей психо-физического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.

Индивидуальный образовательный маршрут — это образовательное пространство, создаваемое для ребенка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-

педагогического сопровождения в МБДОУ специалистами различного профиля с целью реализации индивидуальных особенностей развития и обучения ребенка на протяжении определенного времени.

Чтобы создать индивидуальный маршрут ребёнка с ОВЗ в Учреждении, проводится полное всестороннее психолого-педагогическое обследование. Специалисты МБДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог) наблюдают за ребенком в деятельности, беседуют с ним и его семьей, диагностируют проблемные и успешные зоны развития и только затем начинают работать над составлением индивидуального образовательного маршрута по реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ, созданием индивидуальных условий, подбором обучающего материала, заданий и занятий.

В ходе сопровождения специалисты осуществляют мониторинг результатов работы, чтобы при необходимости скорректировать план действий совместно с семьей ребенка.

На учебный год составляется План-график проведения диагностических обследований, которые проводятся с детьми с ОВЗ два раза в год: в сентябре (входная) и в мае — итоговая.

По результатам диагностики организуется система индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, которая согласуется с родителями (законными представителями) ребенка.

На учебный год составляется План-график проведения диагностических обследований, которые проводятся с детьми с ОВЗ два раза в год: в октябре (входная) и в апреле — итоговая.

По результатам диагностики организуется система индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, которая согласуется с родителями (законными представителями) ребенка.

Родители (законные представители) дают согласие на психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном учреждении в письменном виде. (word согласие).

В Образовательном учреждении имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с детьми. В кабинетах специалистов имеются методические пособия и дидактические материалы для работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами.

Кабинет педагога-психолога используется для проведения диагностической, коррекционной, консультативной, психопрофилактической работы, реализации задач по организации психологического сопровождения педагогического процесса.

Игровые комнаты оснащены современными игровыми комплексами, мебелью в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями СанПиНа, включающие в себя пространство движения, мягких модулей.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с особенностями в воспитании, обучении и адаптации в ДОУ создан психолого - педагогический консилиум.

6.3.Наличие паспорта доступности. В ДОУ утвержден паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья от 01.09.2021 г.

Состояние доступности объекта

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«А»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«А»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«А»
4	с нарушениями зрения	«А»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (1) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности: **доступно полностью всем**

7.Наличие объективных результатов внешней оценки.

7.1. Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей групповые родительские

собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей;

выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);

посещение открытых мероприятий и участие в них; сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту).

Кроме того, в течение 2023 года проводилось консультирование родителей детей, по вопросам прохождения ПМПК для определения детей в группы компенсирующей направленности.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам. Регулярные консультации для

родителей проводят медицинская сестра. Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению мероприятий, праздников.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через сайт МБДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В соответствии с Постановлениями Администрации Ардатовского муниципального района родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми мобилизованных граждан, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией.

Также установлена мера социальной поддержки в части предоставления льгот в размере 25% от установленного размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования родителям или законным представителям, имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей. Льгота предоставлялась на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу.

Дошкольники льготных категорий по оплате за детский сад:	
- дети-инвалиды	3
- дети из многодетных семей	91
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	4
- дети мобилизованных граждан	5

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОУ со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование. Работе МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида по реализации планов индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида на 31.12.2023 года посещали три семьи, в которых воспитываются 4 детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ардатовского района.

С целью осуществления индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, В МБДОУ детский сад «Теремок» комбинированного вида и структурных обособленных подразделениях составлен индивидуальный план работы с каждой семьей.

В течение отчетного периода велась совместная работа воспитателей, педагога-психолога, медсестры, администрации ДОУ с данными семьями по следующим направлениям:

1. Посещение семьи с целью обследования условий проживания и воспитания детей.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

Воспитатели групп ежемесячно посещают данные семьи, наблюдают, как идет общение между родителями и детьми, какие условия созданы для детей. По итогам посещения были составлены акты на семьи.

Работа по сопровождению данных семей велась совместно с главным специалистом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ардатовского района.

Благодаря совместной работе, в настоящее время все дети посещают детский сад.

Также проводились беседы педагогами ДООУ о правильном поведении в семье, о воспитании и развитии детей, беседа с родителями о нравственности; «Психологический климат в семье». Также старались привлекать родителей данных семей к участию в детских праздниках группы и мероприятиях детского сада.

Контроль и профилактическая работа по повышению педагогической грамотности родителей данных семей в МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида будет продолжаться

Вывод:

В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

7.2.Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

В 2023 году процедура Независимой оценки качества образования (НОКО) производилась в отношении дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Ардатовского муниципального района.

В соответствии с полученными данными наше учреждение заняло в рейтинге 1 место среди дошкольных учреждений Ардатовского муниципального района.

8.Востребованность выпускников ОО.

8.1. В 2022-2023 учебном году было выпущено в школу 85 выпускников.

Большинство наших воспитанников поступили в Ардатовскую СОШ, но некоторые дети – в коррекционную школу, где им необходимо совершенствовать качество речевого развития, как звуковой культуры, так и развитию связной речи.

Для повышения результативности работы с детьми, по подготовке к школе, педагогам дошкольного учреждения следует также больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую и театрализованную деятельность. Продолжать направлять усилия коллектива на формирование логического мышления у дошкольников, начиная с раннего возраста.

9.Оценка кадрового обеспечения

9.1. Учреждение полностью укомплектовано штатами.

В 2023 -2024 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100% и на 100% техническим персоналом.

Педагогический состав на 1 сентября 2024 года составил 46 человек.

	Кол-во сотрудников
Заведующий	1
Заместитель заведующего по УВР	1
Заместитель заведующего	1
Общее количество педагогических работников:	39
Возрастные характеристики педагогического состава:	
от 20 до 30 лет	1
от 30 до 40 лет	12
от 40 до 50 лет	15
свыше 50 лет	11

Образовательный уровень педагогического состава:	
высшее	31
средне - специальное	8
Квалификационные характеристики педагогического состава:	
высшая	26
первая	9
без категории	
соответствие занимаемой должности	4
Ведомственные награды:	
«Почётный работник общего образования РФ»	6
	?

Средний возраст педагогического коллектива – 43 года. В учреждении работают инициативные, креативные, творческие педагоги, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

9.2. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами

Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану методического кабинета района, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта

•Участие в различных мероприятиях как районного, так и республиканского и всероссийского уровня

6 работников имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

1 работник - почетную грамоту МО Российской Федерации

5 работников -почетную грамоту МО Республики Мордовия

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения об участии педагогов в районных и республиканских и межрегиональных мероприятиях в 2023-2024 учебном году:

Дата	Название мероприятия	Тема	Количество участников
Всероссийский			
Декабрь	Межрегиональный семинар	«ФОП ДО: эффективные практики внедрения в образовательное пространство»	2 человека
апрель	XV Всероссийская II международная научно – практическая конференция	«Межкультурный диалог народов России и Белоруссии»	4 человека
Республиканский уровень			
08.2023г.	Мастерская педагогических практик и идей	«Реализуем ФОП дошкольного образования – курс на воспитание успешной личности»	2 человека
Ноябрь	Практико-ориентированный семинар	«Взаимодействие семьи, школы и социокультурной среды в сохранении родного языка»	1 человек
Декабрь	Межрегиональный семинар	«ФОП ДО: эффективные практики внедрения в образовательное пространство»	2 человека
Февраль	Форсайт-сессия	«Создание единого образовательного пространства ДОО – семья»	2 человека
июль	Фестиваль дошкольных образовательных организаций	«Путешествие в страну родного языка»	Куркина, Митякина, Жегалина
сентябрь	IV региональный образовательный форум	«Я - воспитатель»	Серебрякова Е.Е., Демидова Е.А., Наумова Н.Е.
октябрь	Республиканский онлайн – марафон	«Панорама педагогических практик в области повышения финансовой грамотности детей	Наумова Н.Е.
ноябрь	Всероссийская научно – практическая конференция педагогов	«Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Алямкина В.Г.
Районный уровень			
22.08.2024	Районная методическая площадка	«Семья и детский сад: современные возможности сотрудничества».	Смуткина Н.Н. Куркина М.Н. Макеева Л.Г. Тепайкина Л.Н. Овсянникова Ю.А.
20.02.2024	Муниципальный методический семинар	НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	11 человек
30.10.2024	Районный семинар-	«Нравственно – эстетическое воспитание	Вавилкина И.С.

	практикум	детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»	
--	-----------	--	--

Сведения об участии педагогов ДООУ в конкурсах:

№	Название конкурса	Ф.И.О.педагога	Результат
Всероссийский			
	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Еремина С.В.	Участие
	Республиканский этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» в номинации «Лучший экологический мультфильм»!	Килеева Н.А.	2 место
	Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	Куркина М.Н., Петухова Т.Н.	Участие Участие
	Всероссийский конкурс учебно – методических разработок среди студентов ВО и СПО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы	Жирнова О.Н., Ситина М.И.	Победители
Республиканский			
	Республиканский конкурс лучших практик взаимодействия с семьями воспитанников среди педагогов и руководителей ДОО РМ	Тепайкина Л.Н.	2 место
	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства Учитель дефектолог России – 2024»	Овсянникова Ю.А.	Финалист
	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Алтушкина О.Н.	Победитель
	Фестиваль дошкольных образовательных организаций «Путешествие в страну родного языка»	Куркина М.Н. Жегалина В.И. Митякина В.Д.	Участие
	Конкурс методических разработок в рамках регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Наумова Н.Е.	Участие
	Региональный конкурс методических	Овсянникова Ю.А.,	Участие

	разработок педагогов «Идея – prof»	Жегалина В.И. Алямкина В.И. Зими́на Т.В., Килеева Н.А. Алтушкина О.Н. Макеева Л.Г.	
Муниципальный			
	Воспитатель года - 2024	Алямкина В.Г.	Победитель
	Воспитатель года - 2024	Овсянникова Ю.А.	Лауреат II степени

9.3. Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО.

Заместитель заведующего по УВР: Петухова Татьяна Николаевна образование – высшее, специальность по диплому: филолог, преподаватель, МГУ им.Н.П.Огарева, год окончания-2007г., переподготовка по профилю: «Организационно-управленческая деятельность в новых условиях», 2022г., ООО «Учебный центр Импульс», 72ч.; «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО», 06.10.-20.10.2023г., ФГБОУ ВО «МГПУ им.М.Е.Евсевьева», 72ч.

общий стаж работы – 14 лет, руководящий-5 лет, результаты аттестации: соответствие занимаемой должности.

10. Оценка методического обеспечения

10.1. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Методический кабинет способствовал обучению и развитию педагогических кадров, обеспечивая оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, изучение нормативных документов, касающихся дошкольного образования. Кабинет пополняется методической литературой по планированию психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, методическими материалами, разработанными в процессе подготовки к педагогическим педсоветам.

Методический кабинет оснащен основными профессиональными изданиями периодической печати. Для организации учебной деятельности имеется наглядный и дидактический материал по основным темам недели. Укомплектован оргтехникой: компьютер, ноутбук, черно-белый принтер, проектор. Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ОП ДО, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся

компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

10.2. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

Работа с педагогами в 2022-2023 учебном году проводилась по плану, который предусматривал:

ознакомлению с нормативно – правовыми документами, инновациями в сфере образования;

консультации;

взаимопосещения открытых занятий внутри организации;

открытые занятия для педагогов Ардамовского района; Республики Мордовия

самоанализ деятельности педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации:

на базе ООО «Импульс» - 26 педагогов

Участники семинаров и конференций – 15 педагогов.

Педагоги учреждения в минувшем году участвовали в конкурсах и успешно демонстрировали педагогическое мастерство на открытых мероприятиях разного уровня.

Педагоги образовательного учреждения активно участвуют в конкурсном движении разного уровня (всероссийском, городском, районном), представляя собственный профессиональный опыт работы и завоевывая призовые места, как самостоятельно, так и с воспитанниками.

Делятся своими методическими разработками с коллегами в сетевых сообществах, на семинарах, круглых столах, что способствует профессиональному росту педагогов, стимулирует к повышению квалификационного и профессионального уровня.

Результаты участия педагогов и обучающихся во всероссийских, городских, районных мероприятиях:

Профессиональные конкурсы – 20 %

Конкурсы – 50%

Открытое мероприятие – 30 %

Семинары, вебинары, круглые столы – 100 %

Публикации – 60 %

Конкурсы, соревнования для дошкольников – 100%

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;
- составлены должностные инструкции;
- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые занятия, выставки, мастер – классы);
- организуется обмен опытом;
- оказывается консультативная, методическая помощь;
- проводится аттестация и др.

В методическом кабинете ДОУ анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, создаются программы: Программа развития ДОУ; Образовательная программа ДОУ; рабочие программы педагогов.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Вывод: Кадровая политика в 2023 -2024 учебном году опиралась на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории.

10.3.Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности ДООУ в области осуществления инновационных преобразований. Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах ДООУ.

Для молодых специалистов разработан план по оказанию им методической помощи на основе диагностики.

С целью распространения перспективного педагогического опыта, обеспечивающего решение задач приоритетных направлений системы дошкольного образования Ардатовского муниципального района, на базе нашего дошкольного учреждения были **проведены следующие районные семинары - практикумы:** «Методический продукт педагога дошкольного образования - как показатель профессионального мастерства по ранней профориентации детей дошкольного возраста» Педагогическая мастерская «STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».

«Лаборатория дополнительного образования: создаем эффективное образовательное пространство».

«Площадка продуктивного опыта: организация социального партнерства детского сада и церкви по формированию духовно-нравственных ценностей».

Круглый стол совместно с епархией и родителями воспитанников «Совместная деятельность детского сада, семьи и общественности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»;

С целью распространения перспективного педагогического опыта, ДООУ присвоен статус опорной образовательной организации кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» (Приказ ректора №73/1 от 18.03.2021 года) Деятельность ООО осуществлялась по плану работы.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Рекомендации по разделу:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО особое внимание уделять игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

11.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

11.1. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Наименование показателя	Всего
Наличие в образовательной организаций:	
интерактивной доски/стола	12
цифрового/интерактивного пола	1
бизибордов	2
стола для рисования в технике Эбру	1
сухого бассейна	5
светового стола для рисования песком	7
печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	247
компьютерных игр в образовательных целях	27
магнитных досок	9
скалодрома	1
батута	4
Персональные компьютеры - всего	
из них:	55
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	24
имеющие доступ к Интернету	23
Мультимедийные проекторы	4
Принтер	4
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5

Вывод по разделу:

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Рекомендации по разделу:

Активное использование ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОУ.

12.Оценка материально-технической базы.

12.1. МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида, расположенного по адресу: пер.Л.Толстого, д.2/9, размещено в типовом двухэтажном здании. Общая площадь территории дошкольной организации – 10148 кв.м., Общая площадь здания 5472,9 кв.м. Количество мест по проекту 250. Общая площадь земельного участка составляет 9425 кв.м. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены за территорией в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка и овощехранилище. Зона игровой деятельности включает прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками, метеостанция, спортивная площадка, летняя сцена. Условия обучения и воспитания.

Материально техническое обеспечение.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	-Непосредственно образовательная деятельность; -утренняя гимнастика; -досуговые мероприятия; -праздники; -театрализованные представления; -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; -дополнительное образование -семинары, круглые столы; конференции и т.д.	проектор
		музыкальный центр
		интерактивная доска
		акустическая система
		цветомузыка
		рояль
		детские музыкальные инструменты
		шкаф для атрибутов, методических и дидактических пособий
		маски для театрализации
		столы
		стулья
		баян
Спортивный зал	-непосредственно образовательная деятельность; -утренняя гимнастика; -досуговые мероприятия; -спортивные праздники; -театрализованные и прочие мероприятия для родителей; -дополнительное образование	Стол рабочий
		Стул полумягкий
		Барьер универсальный высота от 8 до 60 см
		Мяч
		Батут детский д.100см
		Бревно гимнастическое напольное 3 м
		Велосипед 20
		Дорожка-мат 1,8м
		Дуга большая
		Дуга малая
		Канат для лазанья 5м
		Канат для перетягивания 10м
		Канат для спортивных игр
		Коврик гимнастический
		Кольца гимнастические
		Мат малый 2000*1000*10
		Мат светофор 1900*1380*100
		Интерактивный Скалодром
		Стойки переносные для прыжков h=1300
		Тренажер перекладина деревянная
		Щит баскетбольный навесной с корзиной 590*450
		Веревочная сетка 190*215 см
		Гантели 0,5 кг.
		Диск «Здоровье»
		Дорожка «Топоножка»
		Дорожка массажная
		Дорожка-змейка (канат) 2000*60
		Ковер для гимнастики
		Кольцесброс
		Конус для разметки полей и трасс
		Мяч большой д.200мм

		Мяч детский
		Мяч попрыгун
		Мяч силиконовый
		Обруч пластиковый большой
		Обруч пластиковый малый
		Палка гимнастическая
		Скакалка большая
		Скакалка малая
		Турник
		Эстафетная палочка (набор бшт)
		Тренажер детский механический «Велотренажер»
		Тренажер детский механический «Бегущий по волнам»/ходики/
		Лестница «Скалолазка» приставная
		Лестница деревянная с зацепами 2300*400
		Скамейка гимнастические 3 м. (мет. ножки)
		Доска наклонная навесная 2,5 м (брус 2,5х0,24 м.) мягкая
		Доска наклонная ребристая 1,5 м (дерево)
		Балансировочная доска
		Стенка гимнастическая шведская 800*2700мм
		Комплект мягких кирпичей
		Развивающий модуль колесо
		Бассейн сухой с шарами
		шкаф – стенка для хранения физкультурного оборудования
		нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский кабинет	-Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; -консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями; -Проведение физиопроцедур;	Стол медицинский белый
		Тумба выкатная
		Ширма медицинская
		Шкаф для одежды
		Персональный компьютер (процессор, клавиатура, монитор, мышь)
		Принтер HP Laser
		Кушетка смотровая
		Стул
		Ростомер медицинский
		Весы ВМЭН
		Светильник настольный
		Кушетка массажная
		Аппарат Ротта
		Плантограф для определения плоскостопия
		Холодильник indesit
		Шкаф одностворчатый медицинский
		Кушетка смотровая
		Термоконтeйнер ТМ4
		Емкость для хранения термометров
		Столик процедурный

		Лоток медицинский
		Динамометр ДМЭР 30-0,5
		Манжета
		Стетоскоп
		Ширма медицинская
		Часы песочные 5 мин
		Часы песочные 3 мин
		Ведро педальное с крышкой
		Пузырь для льда
		Грелка резиновая
		Фонендоскоп
		Бикс большой
		Бикс маленький
		Емкость-контейнер ЕДПО 1 л
		Огнетушитель
		Коктейлер «Армед»
		Концентратор кислородный «Армед»
		Облучатель ОУФНУ (УГНО 1 м)
		Устройство для светотерапии «Биоптрон»
		Шкаф для бумаг
		Ионизатор воздуха ИОН 25
		Освежитель-увлажнитель воздуха «Экосфера»
		Барная стойка
		Рефлектор « Синяя лампа»
		Аппарат « Фея»
		Облучатель «Солнышко»
		Облучатель передвижной бактерицидный
		Стол хохломской
		Ингалятор компрессионный (небулайзер)
		Инфракрасная сауна
		Душевая кабина
Компьютерный класс	-непосредственно образовательная деятельность -дополнительное образование	Персональный компьютер (Мышь, коврик, монитор, процессор)
		Проектор мультимедийный короткофокусный
		Интерактивная доска
		МФУ EPSON
		Интерактивная панель Multimind
		Интерактивная панель EduQuest
		Компьютерный столик
		Стол
		Стулья
		Шкафы демонстрационные
		Наглядное пособие (игрушки)
ИЗО студия	-непосредственно образовательная деятельность -дополнительное образование	Шкаф демонстрационный
		Тумба демонстрационная
		Стол рабочий
		Стул полумягкий
		Доска магнитно-маркерная

		Доска д/рисования магнитная, напольная
		Стул детский регулируемый по высоте
		Стол прямоугольный 2-х местный регулируемый по высоте
		Телевизор
Кабинет логопеда	-непосредственно образовательная деятельность -индивидуальные занятия -дополнительное образование -консультации родителей	Шкаф для документов закрытый
		Стол рабочий
		Кресло для ПК
		Стол прямоугольный 2-х местный регулируемый по высоте
		Стул детский регулируемый по высоте
		Доска магнитно-маркерная
		Зеркало
		Ноутбук
		Панель с музыкальными инструментами
		Декоративная панель «Времена года»
Кабинет психолога	-индивидуальные занятия -дополнительное образование -консультации родителей	Наглядное пособие (игрушки)
		Кресло для ПК
		Персональный компьютер (Мышь, коврик, монитор, процессор)
		Принтер
		Шкаф для документов закрытый
		Стол малый регулируемый
		Стол рабочий
		Стулья
		Набор Pertra
		Наглядное пособие (игрушки)
		Пучок волокон с источником света
		Оптоволоконный занавес
		Набор Фребеля
		Пуфы большие
Бассейн	-непосредственно образовательная деятельность -дополнительное образование	Воздушно-пузырьковая система
		Игра «Балансир»
		Сушуары
		Банкетки для раздевания
		Жилеты
Коридоры ДОУ	информационно-просветительская работы с сотрудниками ДОУ и родителями -индивидуальные занятия с детьми	Шкафчики для раздевания
		Спасательные круги
		стенды для родителей
		визитка ДОУ
		стенды для сотрудников
Участки	прогулки, наблюдения игровая деятельность трудовая деятельность самостоятельная	Пуфы большие
		Развивающая система для детей с НОДА EduTouc
		прогулочные площадки для детей всех возрастных групп
		игровое и спортивное оборудование
		физкультурная площадка

	двигательная деятельность	клумбы
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	спортивное оборудование
		оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	оборудование для ходьбы, бега, равновесия для прыжков, для катания, бросания, ловли, для ползания и лазания
		атрибуты к спортивным и подвижным играм
		нетрадиционное оборудование
		иллюстративный материал для ознакомления воспитанников с разными видами спорта
		Картотеки игр, физ. минуток, гимнастик пробуждения
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	календарь природы
		- комнатные растения в соответствии возрастными рекомендациями
		- сезонный материал
		- паспорта растений
		- макеты
		- литература природоведческого характера
		- материал для экспериментирования
		- обучающие и дидактические игры
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	- инвентарь для трудовой деятельности
		дидактические игры
		настольно – печатные игры
		познавательный материал
Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	материал для экспериментирования
		напольный строительный материал
		настольный строительный материал
		конструкторы пластмассовые
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	конструкторы типа Лего
		транспортные игрушки
		атрибутика для сюжетно- ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Прачечная»)
		Игровая зона «Горка»
		Игровая зона «Машина»
		Игровая зона «Вертолёт»
		Игровая зона «Корабль»
		Игровая зона «Поезд»
		Игровая зона «Парикмахерская»
		Игровая зона «Семья» (спальня)
Игровая зона «Уголок ряжения»		

		Игровая зона «Магазин»
		Игровая зона «Кукольный театр»
		Игровая зона «Больница»
		Телевизор
		Персональный компьютер (Мышь, коврик, монитор, процессор)
		Принтер
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
		макеты улиц
		дорожные знаки
		литература на данную тематику
Микроцентр «Национального быта и творчества»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	государственная и республиканская символика
		образцы костюмов народов Поволжья
		наглядный материал: альбомы, картины, фотографии и др.
		предметы быта народов Поволжья
		национальные игрушки
		детская художественная литература народов и авторов Поволжья
		Генеалогическое древо
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	детская художественная литература в соответствии с возрастом
		иллюстрации по темам образовательной деятельности
		материалы о художниках – иллюстраторах
		портреты поэтов и писателей
Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх- драматизациях	ширмы
		костюмы
		предметы декорации
		кукольный театр
Микроцентр «Творческая мастерская»	проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	наличие цветной бумаги и картона
		достаточное количество ножниц, карандашей, красок, пластилина и т.д.
		бросовый материал
		альбомы – раскраски
		наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями
		предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности	детские музыкальные инструменты
		предметные картинки
		портреты композиторов (старший возраст)
		магнитофон
		аудиозаписи
		музыкальные игрушки
		музыкально – дидактические игры и пособия

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Групповые комнаты включают в себя игровую комнату, спальню, раздевалку, буфетную и туалетную комнату. Групповые ячейки, расположенные на первом этаже, имеют отдельные входы. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. Для качественного ведения образовательного процесса в подготовительной и логопедической группах имеются ноутбуки и мультимедийное оборудование, в средней группе имеется телевизор, DVD; в каждой группе имеется музыкальный центр.

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

В музыкальном зале имеется фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули и т.д.).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.

Методический кабинет оснащен компьютером, мультимедийным оборудованием, имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека, наглядные пособия. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет психолога и учителя-логопеда оснащены компьютерами и принтерами, которые используются в рабочих и учебных целях.

В учебном процессе применяется видео и фотосъемка.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростоммер, холодильник, бактерицидная лампа, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах, холле и фойе ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды, стенды для родителей, фотовыставки.

В детском саду созданы условия, которые обеспечивают доступность дошкольного образования для детей раннего возраста.

Для смягчения адаптационного периода работают три адаптационные группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

Основная цель создания группы – создать благоприятные психологические условия адаптации детей к детскому саду, повысить и закрепить престиж дошкольного учреждения, сделать его привлекательным для семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Сравнительный анализ по результатам адаптационного периода показал, что малыши из группы кратковременного пребывания, при поступлении в детский сад на полный день адаптируются легче, чем дети, пришедшие впервые.

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО.

Безопасность детей и сотрудников Учреждения – одно из основных направлений работы Учреждения.

В ДОУ за последние три года случаи детского травматизма и травматизма на работе отсутствуют.

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности.

В Учреждении ведутся журналы различных регистраций. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, мероприятия при угрозе или возникновения ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. Разработаны положения о системе управления охраной труда, об административно-общественном контроле по охране труда, об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме и др.

Изданы приказы по охране труда. Создана совместная комиссия с профсоюзным комитетом по охране труда.

В детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации, оборудована система видеонаблюдения. Охрану здания в дневное время осуществляют вахтер и дежурный администратор из числа сотрудников учреждения. В ночное время и выходные дни охрану здания и территории осуществляет сторожевая охрана.

Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	имеется
Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	имеется
Оборудование системы видеонаблюдения	имеется
Количества охранников здания (и прилегающей территории)	3 вахтера, 4 сторожа
Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение звонками	имеется
Наличие паспорта безопасности учреждения	имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	в наличии, оборудованы
Наличие первичных средств пожаротушения	в наличии, 16 огнетушителей, 2 гидранта

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» комбинированного вида за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	313

	программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	57 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	124 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49/15%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27человек /8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27человек /8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27человек /8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	831человек 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8человек 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8человек 21%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/ 85%
1.8.1	Высшая	23 человек 59%
1.8.2	Первая	10 человек 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	258,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы.

Анализируя работу МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида в 2023-2024 учебном году, можно сказать, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой, достигнутые результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Перспективы развития МБДОУ.

Для успешной деятельности в современных условиях модернизации образования, повышения его качества и обеспечения выполнения ФОП ДО, МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- повышение эффективности управления качеством образования;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- улучшение качественных показателей сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с образовательными организациями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации.